

[2] نموذج تقويم الفصل الأول في مادة اللغة العربية

السند:

المُعَلِّمُ كَالْأَبِ يَحْرُسُ عَلَى أَنْ يُعَلِّمَ أَبْنَاءَهُ دَائِمًا مَا يُفِيدُهُمْ وَإِنْ قَسَا عَلَيْهِمْ أَحْيَانًا، وَيَحْرُسُ عَلَى أَنْ يُهْدِبَ طِبَاعَهُمْ وَيَغْرَسَ فِيهِمْ حُبَّ الْمَعْرِفَةِ، (وَيُنشِئُ جِيلًا قَادِرًا عَلَى تَطْوِيرِ أُمَّتِهِ، فَهُوَ زِبْرَاسُ الْعِلْمِ الَّذِي يُضَاءُ بِهِ طَرِيقُ الْأَمَمِ)، بِهِ تَصْلُحُ الْعُقُولُ وَتَحْيَا الْهَمَمُ، وَتَرْتَقِي الْأَوْطَانُ.

أَسْئَلَةُ الْفَهْمِ:

1. هات عنوانا للنص.
2. بمن شُبِّهَ المعلم
3. جد مرادف كلمة "ترتقي" ووظفها في جملة مفيدة.
4. جد ضد كلمة "تحيا".

أَسْئَلَةُ اللَّغَةِ

1. أعرب ما تحته خط في النص
2. استخراج من النص:

ضمير منفصل	فعل مضارع	حرف عطف

3. حدد أركان الجملة التالية "" يحرس المعلم على إصلاح العقول ""
4. علل سبب رسم التاء مفتوحة في هاته الكلمات كتبت - وقت - طائرات
5. حوّل ما بين قوسين إلى جمع المؤنث

حل تقويم الفصل الأول في مادة اللغة العربية-نموذج 2-

أسئلة الفهم:

- 1- عنوان النص: دور المعلم
- 2- شبه المعلم بالأب
- 3- ترتقي = تتطور توظيفها في جملة "تتطور مهاراتك في التعبير بكثرة المطالعة"
- 4- ضد تحيا تموت وضد تحيا = فرحا

أسئلة اللغة

1. الإعراب

إعرابها	الكلمة
فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره	يحرص
فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره	العقول

2. استخراج من النص:

ضمير منفصل	فعل مضارع	حرف عطف
هو	يحرص	و

3. " يحرص المعلم على إصلاح العقول "

يحرص	فعل
المعلم	اسم
على	حرف
إصلاح	اسم
العقول	اسم

4. علل سبب رسم التاء مفتوحة في هاته الكلمات

الكلمة	السبب
كتبت	لأنها فعل
وقت	اسم ثلاثي ساكن الوسط
طائرات	جمع مؤنث سالم

التحويل إلى جمع المؤنث

وِينشئن جيلًا قَادِرًا على تَطْوِير أُمَّتِهِ، فَهُنَّ نَبْرَاسُ العِلْمِ الَّذِي يُضَاءُ بِهِ طَرِيقُ الأُمَّمِ