

[1] نموذج تقويم الفصل الأول في مادة اللغة العربية

السند:

حَلَّ عَلَيْنَا شَهْرُ رَمَضَانَ الْكَرِيمِ هَذِهِ السَّنَةِ وَأَجْوَاءُ النَّضَامُنِ وَالتَّأَزُّرُ بَيْنَ الْجَزَائِرِيِّينَ تَصْنَعُ
الْحَدَثَ حَيْثُ تَتَوَاصَلُ خَيْرَاتُ أَهْلِ الْبِرِّ وَالْإِحْسَانِ فِي التَّوَافُدِ عَلَى مُخْتَلَفِ مَرَاكِزِ الْإِعَانَةِ
وَالْتَبَرُّعِ عَبْرَ الْوَلَايَاتِ لِتُؤَكِّدَ بِذَلِكَ طَيِّبَةَ أَهْلِ هَذَا الْبَلَدِ وَقُوَّةَ إِيمَانِهِمْ وَإِخْلَاصِهِمْ
لِفَضَائِلِ دِينِنَا الْحَنِيفِ.

أسئلة الفهم:

1. بماذا يتميز شهر رمضان
2. جد مرادف كلمة "حل" ووظفها في جملة مفيدة.

أسئلة اللغة

1. أعرب ما تحته خط في النص
2. استخرج من النص:

حرف عطف	فاعل	فعل مضارع

3. حدد أركان الجملة التالية من فعل واسم وحرف
" يحرس الجزائريون على التضامن ومساعدة الآخرين "
4. علل سبب رسم التاء مفتوحة في هاته الكلمات السنة - ولايات
5. صرّف الفعل "تضامن" في الماضي مع ضمائر المخاطب والغائب

حل تقويم الفصل الأول في مادة اللغة العربية-نموذج 1-

أسئلة الفهم:

- 1- يتميز شهر رمضان: بالتَّضَامُنِ والتَّأَزُّرِ بَيْنَ الْجَزَائِرِيِّينَ
2- حلّ =أقبل توظيفها في جملة أقبل فصل الربيع بهوائه العليل

أسئلة اللغة

1. الإعراب

الكلمة	إعرابها
تَصْنَعُ	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
الْحَدَّثَ	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

2. استخراج من النص:

حرف عطف	فاعل	فعل مضارع
و	خيرات	تتواصل

3. "" يحرص الجزائريون على التضامن ومساعدة الآخرين ""

يحرص	فعل
الجزائريون	اسم
على	حرف
التضامن	اسم
و	حرف
مساعدة	اسم
الآخرين	اسم

4. علل سبب رسم التاء مفتوحة في هاته الكلمات

الكلمة	السبب
السنة	اسم مفرد مؤنث
ولايات	جمع مؤنث سالم

تصريف الفعل "تضامن" في الماضي مع ضمائر المخاطب والغائب

ضمائر المخاطب	التصريف	ضمائر الغائب	التصريف
أنت	تضامنتَ	هو	تضامن
أنت	تضامنتِ	هي	تضامنتُ
أنتما	تضامنتما	هما	تضامنا
أنتما	تضامنتما	هما	تضامنتا
أنتم	تضامنتم	هم	تضامنوا
أنتن	تضامنتنَّ	هن	تضامنَّ